

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»**

**Научная библиотека**



**И.В. Морозюк**

20 25г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Факультатив «Библиография»**

**По направлению подготовки 45.03.01 Филология**

**Профиль подготовки Отечественная филология. Русский язык и литература**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – Очная, заочная**

**Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (1 триместр)**

Луганск, 2025

Рабочая программа факультатива «Библиография» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров, специалистов по направлению подготовки 45.03.01. Филология и профилю Отечественная филология. Русский язык и литература очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01. Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Директор Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Морозюк Ирина Викторовна**

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета  
Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«17» 01 2025 г., протокол № 1

Председатель методического совета  
Научной Библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

 И.В. Морозюк

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
института /Факультета


«14» 01 2025 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической  
комиссии Института филологии и  
социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента  
образования

 В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цели изучения дисциплины:** научиться свободно ориентироваться в информационных продуктах и услугах, применяя рациональные приемы поиска, анализа и синтеза информации в соответствии с информационными потребностями.

### **Задачи:**

1. научиться оформлять курсовые, дипломные и другие научные работы в соответствии с требованиями ГОСТ
2. научиться применять библиотечно-библиографические знания в самостоятельной научной и учебной работе;
3. научиться применять справочно-поисковый аппарат библиотеки в самостоятельной работе;
4. научиться работать в сфере использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных, ЭБС, ЭБ);

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Библиография» относится к блоку дисциплин факультативные дисциплины

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знания:** студенты должны знать основные методы, способы и средства процессов сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации;

### **умения:**

- ориентироваться в мировом информационном пространстве;
- самостоятельно работать с большим массивом информации;
- использовать традиционные библиотечно-библиографические и электронные информационно-поисковые системы;
- применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме;
- систематизировать и оформлять полученные сведения

**навыки:** владеть методами использования современными информационными технологиями для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации

Сегодня важное значение информации в жизни общества очевидно всем, так как любая сфера человеческой деятельности испытывает зависимость от рынка информации и нуждается в использовании новейших информационных технологий. Меняются не только представления, взгляды, поведение, образ жизни, мышление современного человека, но и предъявляемые к нему требования, одним из которых является овладение

информационной грамотностью, информационной культурой. Информационная культура (ИК) проявляется не только в умении осмыслить и сформулировать информационный запрос, но и в умении оперировать различными источниками информации, осуществлять их сознательный выбор, в знании и самостоятельном использовании алгоритмов работы с информацией, в способности создавать, хранить, распространять, использовать информацию в разнообразных ситуациях.

В большинстве стран мира обучение основам информационных знаний, умений и навыков осуществляется посредством специально организованной подготовки пользователей информации в системе учебных заведений и информационных учреждений. Основная роль в реализации этой задачи традиционно отводится библиотекам, которые определяют содержание, объем, продолжительность обучения, его методическое оснащение.

Уровень информационной культуры университетского сообщества непосредственно влияет на качество образования, получаемого в этом сообществе собственными силами. Существует прямая связь между информационной культурой и результатами деятельности университетского сообщества, которая постепенно осознается в российской высшей школе.

Частично задачу формирования ИК берут на себя вузовские библиотеки путем проведения курса занятий, еще недавно называемых библиотечно-библиографическими (ББЗ).

Дисциплина изучается студентами 1 курса, обучающихся в Луганском государственном педагогическом университете. Рабочая программа предусматривает преимущественно практические занятия и самостоятельную работу студентов. Практические занятия посвящены изучению основных вопросов поиска, сбора и использованию информации в профессиональной деятельности, как с помощью традиционных библиотечных каталогов, так и с помощью Электронных Библиотечных Систем и Интернет-ресурсов. Самостоятельная работа студентов тесно связана с аудиторной и направлена на практическое применение полученных теоретических знаний, в первую очередь при составлении библиографического списка по теме курсовой работы.

Общая учебная нагрузка на первом курсе составляет 6 аудиторных часов. Занятия проводятся в начале учебного года сентябрь-октябрь-ноябрь.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 – <b>Знает:</b> алгоритм поиска информации.</p> <p>УК-1.2 – <b>Умеет:</b> применять современные библиотечно-информационные технологии для поиска</p> <p>УК-1.3 – <b>Владеет навыками:</b> – теоретическими знаниями о сущности, функциях и многообразии документов, составляющих основу документной коммуникации и фондов библиотек</p>	<p><b>Знает:</b>, состав справочно-поискового аппарата библиотеки, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, правила составления библиографического описания документов</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и использовать информацию в своей учебной и будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ информационной культурой;</li> <li>✓ культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов;</li> <li>✓ культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов.</li> </ul>

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6	6
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>		
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	6	6
Лабораторные работы	—	—

Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и ДР-)	—	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	—	—
Форма аттестация	—	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	-	—
Итоговая аттестация	зачет	зачет

## 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел / Тема 1. Библиографическое описание. Правила оформления списков литературы к научной работе.

Раздел / Тема 2. Библиотека и ее справочный аппарат.

Раздел / Тема 3. Работа с информационными ресурсами библиотеки.

## 4.3 Лекции

№п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Библиографическое описание Правила оформления списков литературы к научной работе	2	2
2.	Библиотека и ее справочный аппарат	2	2
3.	Работа с информационными ресурсами библиотеки	2	2

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебники, периодическая литература, Интернет-ресурсы.

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Занятия по факультативу «Библиография» теоретическо-практические, в конце каждого занятия студенты выполняют практическое задание.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Дрешер, Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 464 с.
2. Дригайло, В. Г. Основы научной организации труда в библиотек : учеб.-метод. пособие / В. Г. Дригайло. – Москва : Либерия, 2005. – 424 с.
3. Моргенштерн, И. Г. Общее библиограф. ведение : учеб. пособие / И. Г. Моргенштерн ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Санкт-Петербург. : Профессия, 2006. – 208 с.
4. Морева, О. Н. Документные фонды библиотек и информационных служб : [учеб. пособие] / О. Н. Морева. – Санкт-Петербург. : Профессия, 2010. – 400 с.
5. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост.: Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман. – Санкт-Петербург. : Профессия, 2005. – 547 с.
6. Справочник библиографа / [редкол.: А. Н. Ванеев и др. ; авт. разд.: Е. Н. Буринская, Н. И. Веденяпина, Н. И. Гендина и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург. : Профессия, 2006. – 591 с.
7. Фокеев, В. А. Библиографоведение. Информатика : терминологический словарь / В. А. Фокеев ; [ред. совет: О. О. Борисова и др.]. – Москва : Литера, 2009. – 488 с.
8. Чачко, А. С. Развивающаяся библиотека в информационном обществе : науч.-метод. пособие / А. С. Чачко. – Москва : Либерия, 2004. – 88 с.
9. Полевой, Н. А. Современная русская библиография / Н. А. Полевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 13 с. — ISBN 978-5-507-18335-

### **б) дополнительная литература:**

1. Бронеvская, Н. А. Изучение качества библиотечно-информационного обслуживания студентов-заочников / Н. А. Бронеvская // Научные и технические библиотеки. – 2008. – № 4. – С. 45–54.

2. Бургер, И. П. Университетская библиотека : новые задачи – новый облик / И. П. Бургер // Высшее образование сегодня. – 2007. – № 12. – С. 79–81.

3. Доценко, О. Ф. Библиотека и образование: векторы взаимодействия / О. Ф. Доценко // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 4. – С. 18–21.

4. Иванов, В. К. Электронная библиотека как индикатор статуса университета / В. К. Иванов // Научные и технические библиотеки. – 2007. – № 8. – С. 22–31.

5. Казанцева, В. П. Информационная культура личности и образовательный процесс университета / В. П. Казанцева // Научные и технические библиотеки. – 2009. – № 5. – С. 62–66.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Динамика библиотечно-информационного обеспечения образования, науки и культуры : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Омск, 10–11 нояб. 2020 г.). – Текст : электронный / Минобрнауки России, ОмГТУ ; [науч. ред. Т. В. Бернгардт]. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2020. – URL: [https://www.omgups.ru/university/library/omskoe-oblastnoe-metodicheskoe-obedinenie-bibliotek-vuzov/professionalnye-vstrechi/docs/sbornik\\_dinamika\\_2020.pdf](https://www.omgups.ru/university/library/omskoe-oblastnoe-metodicheskoe-obedinenie-bibliotek-vuzov/professionalnye-vstrechi/docs/sbornik_dinamika_2020.pdf) (дата обращения: 27.01.22).

2. Туранина, Н. А. Информационные технологии как средство повышения качества обслуживания студентов в библиотеке вуза / Н. А. Туранина, Э. Н. Долженко. – Текст : электронный // Румянцевские чтения – 2019: материалы Междунар. науч.-практ. конф. : в 3 частях (Москва, 23–24 апр. 2019 г.). – М., 2019. – Ч. 3. – С. 180–183. – URL: [https://www.rsl.ru/photo/!\\_ORS/4-IZDANIJA/1-pashkov-dom/2019/rumchten/%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6](https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/4-IZDANIJA/1-pashkov-dom/2019/rumchten/%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6)



%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5\_%D0%A0%D0%A7\_2019\_%D0%A2.3.  
pdf (дата обращения: 31.01.2022).

3. Абдалимова, Ж. С. Современные модели библиотечного обслуживания: результаты внедрения и перспективы развития (на региональном материале): монография / Ж. С. Абдалимова, Д. М. Мергалиев, Т. М. Степанская. – Текст : электронный. – Барнаул : АлтГУ, 2018. – 123 с. – URL: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/5029/read.7book?sequence=1&isAllowed=y> (дата обращения: 31.01.2022).

4. Грехова, Т. В. Эффективность и статус вуза зависят от библиотеки / Грехова Татьяна Владимировна. – Текст : электронный // Власть книги: библиотека, издательство, вуз. – 2019. – Вып. 19. – URL: <https://www.dvfu.ru/library/almanac-power-books-/articles-almanac-19-1019/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf> (дата обращения: 27.01.22).

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения факультатива используются: Отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения и электронный читальный зал научной библиотеки (компьютерная техника наглядные пособия, образцы библиографического описания, примеры заполнения требования на источник).